

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Model *Pembelajaran Numbered Head Together* baik diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.
2. Prestasi belajar matematika pada pelaksanaan pembelajaran dengan model *Pembelajaran Numbered Head Together* memenuhi kriteria ketuntasan yang ditentukan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Pembelajaran Numbered Head Together* dengan sub pokok bahasan bilangan bulat pada siswa kelas VII SMP Angkasa Kupang tahun ajaran 2016/2017.

#### **B. Saran.**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa/i

Dengan adanya model model *Pembelajaran Numbered Head Together* maka dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran matematika dan memiliki rasa ingin tahu serta kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru matematika.

model *Pembelajaran Numbered Head Together* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.

3. Bagi peneliti

Menambah pengetahuan dan keterampilan mengenai model *Pembelajaran Numbered Head Together* dalam proses pelaksanaan pembelajaran matematika serta bagaimana pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2010. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: FKIP
- Amri, S dan Ahmadi, K. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Burton. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono, Max, dkk. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: FKIP Semarang Press.
- Gagne . 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Ibrahim M. dkk. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Isjoni, H. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. 2012. *Pembelajaran Konsektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mevri, Nikson. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ningsih, Sumiyati. 2010. *Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahayu. 2006. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sanjaya, M. 2010. *Strategis Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman dan Bunga. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Bumi Aksari.
- Spencer, Kagan. 1992. *Model Pembelajaran NHT*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kemendikbud.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. 2013. *Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah. 2003. *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah. 2006. *Prestasi Belajar Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tryana. 2008. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.  
<http://hartikadwipertiwi.wordpress.com/2013/11/15/makalah-hakekat>)