

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

PETRUS KANISIUS ARDY KUBIK
13114105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII SMPK SANTA MARIA
ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PETRUS KANISIUS ARDY KUBIK
13114105**

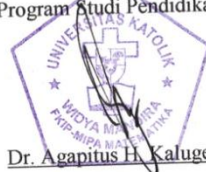
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Petrus K. A. Kubik telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 08 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Ketua/Pembimbing I
Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si	Sekretaris/Pembimbing II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd	Anggota/Penguji I
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd	Anggota/Penguji II
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Darnianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**Saya Pasti Bisa Karena Tuhan Selalu
Bersama Dengan Saya.**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus Kristus**
- 2. Kedua Orang tuaku tercinta : Mama Veronika Resem dan Bapak Frumentius Ardy dan Saudara/i serta keluarga besar tercinta.**
- 3. Teman-teman Seperjuangan Tercinta**
- 4. Almamater Tercinta**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Petrus Kanisius Ardy Kubik
No. Registrasi : 131 14 105
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII SMPK SANTA
MARIA ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari
ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik



Petrus Kanisius Ardy Kubik

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kelimpahan rahmat dan berkah-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P.Dr.Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Irminda V.Uskono, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan menasehati penulis selama menjalankan studi.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi.
8. Bapak Frumentius Ardy, Ibu Veronika Resem, dan semua rumpun keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat serta doa kepada penulis.
9. Para sahabat, Roy, Vindes, Linda, Eras, Fil, Geno, singkatnya teman-teman angkatan 2014 prodi pendidikan matematika Unwira terlebihnya untuk sahabat Alm.Yeremias Manek yang telah dipanggil pulang oleh pemberi kehidupan, serta orang –orang yang selalu mendukung dan memberi support kepada penulis.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII SMPK SANTA MARIA ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh gaya belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang yang terdiri dari 4 kelas dan sampel penelitiannya yaitu satu kelas dengan menggunakan *teknik random sampling* yang diambil secara acak untuk dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Dari hasil *output SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas, gaya belajar dan aktivitas belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda gaya belajar dan aktivitas belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan-persamaan regresi $Y = 46,766 + 0,527 X_1 + 0,040 X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 3,747 \geq 3,43 = F_{tabel}$, maka H_0 diterima, artinya ada pengaruh gaya belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang. Berdasarkan hasil *output SPSS 22 for windows*, uji F gaya belajar dan aktivitas belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t , gaya belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika sedangkan aktivitas belajar tidak mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018, tidak ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari aktivitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari gaya belajar dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

EFFECT OF LEARNING STYLE AND LEARNING ACTIVITIES ON STUDENT MATH LEARNING ACHIEVEMENT ON MATERIALS OF SOCIAL ARITHMETICS CLASS VII SMPK SANTA MARIA ASSUMPTA KUPANG ACADEMIC YEAR 2017/2018

This study aims to examine the influence of learning styles and learning activity on the learning performance of the class VII student math 2017/2018 SMPK Sta.Maria Kupang Assumpta school year. The type of research is quantitative research with multiple regression analysis. The population included in this study are all students of Class VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang, consisting of 4 classes and research samples, namely a class sampling techniques were randomly selected. Data collection techniques used questionnaires and math performance tests. Data analysis was performed using SPSS 22.0 for Windows program.

From the output of SPSS 22 for Windows, based on tests of normality, linearity and multicollinearity, styles and learning activities Learning has an impact on math performance. In multiple regression analysis of styles and learning activities learning have an impact on math performance and received the regression equations $Y = 46.766 + 0.527 X_1 + 0.040 X_2$ and the value of $F = 3.747 \geq 3,42 = F_{tabel}$ then H_0 is assumed, which means that Influence of Power is Learning and Learning Activities for Learning Mathematics Students VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang. Based on the output results of SPSS 22 for Windows, F-Test learning styles and learning activities have an impact on math performance and t-test, learning styles have an impact on math performance while activity learning has no effect on math performance.

Effect of learning styles on math achievements of students of class Based on the results, the researchers concluded that there was a significant part-VII SMPK Sta.Maria Kupang Assumpta school year 2017/2018, there was no significant effect in part from the learning activities of student math performances VII Class SMPK Kupang Sta.Maria Assumpta school year 2017/2018 there was a significant effect at the same time on learning styles and learning activities of students mathematics learning achievements of class VII SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang academic year 2017/2018.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Lembar Orisinalitas	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
Bab II Kajian Pustaka	
A. Prestasi Belajar Matematika	7
B. Gaya Belajar	11
C. Aktivitas Belajar	15
D. Penelitian Yang Relevan	21
E. Kerangka Berpikir	22
F. Hipotesis Penelitian	24

Bab III Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian	25
E. Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	32

Bab IV Analisis dan Pembahasan

A. Analisis.....	44
B. Pembahasan.....	50

Bab V Penutup

A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Gaya Belajar	13
Tabel 2.2 Indikator Aktivitas Belajar	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Siswa	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar Siswa	30
Tabel 3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket Gaya Belajar Siswa dan Aktivitas Belajar Siswa	31
Tabel 3.4 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 02 : Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar
- Lampiran 03 : Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 04 : Anates
- Lampiran 05 : Nama-nama Validator
- Lampiran 06 : Lembaran Angket Gaya Belajar Siswa
- Lampiran 07 : Lembaran Angket Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 08 : Lembaran Soal Tes Prestasi Setelah Validasi
- Lampiran 09 : Pembobotan Angket Gaya Belajar Siswa
- Lampiran 10 : Pembobotan Angket Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 11 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Nilai X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 13 : *Output* SPSS 22.0 Uji Normalitas Untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 14 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 15 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y
- Lampiran 16 : Tabel F
- Lampiran 17 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y
- Lampiran 18 : *Output* SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 19 : *Output* SPSS 22.0 Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 20 : Tabel T
- Lampiran 21 : Tabel Z
- Lampiran 22 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 23 : Dokumentasi Penelitian

