

**PENGARUH PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 4
Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

SELVIANA WOGA NAGO

NIM: 11112110

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan

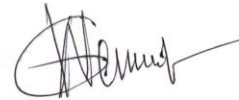
Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



P. John G Salu, SVD, MA



Drs. Wens Nagul M. Pd Kons

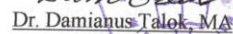
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd


Mengesahkan


Dekan FKIP Unwisa



Dr. Damianus Talok, MA

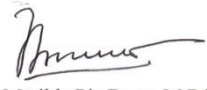
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 2 Mei 2017.


Panitia Penguji


P. John G Salu, SVD. MA
Ketua


Drs. Wens Nagul M. Pd, Kons
Sekretaris


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji II


P. John G Salu, SVD. MA
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO: “Masalah bukan sebagai penghalang tetapi sebagai pemicu semangat hidup untuk menjadi lebih baik”

(Refleksi pribadi)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini ku persembahkan untuk:

1. Bapak Emenjenius Soe dan mama Monika Gowa tercinta.
2. Saudara saudariku tercinta (kakak Roslin, kakak Fredi, almarhumah kakak Vanny, adik Del, adik Lius).
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas anugerah dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa di kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa di kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Banyak hal yang telah peneliti lalui, segala usaha dan kerja keras yang dilakukan tentu saja tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti patut mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengizinkan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

3. P. John G. Salu, SVD.MA, sebagai Pembimbing I yang telah memotivasi, membimbing, dan memberikan masukan yang sangat berguna bagi peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Drs. Wens Nagul, M.Pd Kons. sebagai Pembimbing II yang telah memotivasi, membimbing, dan memberikan masukan yang sangat berguna bagi peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Hendrik Adu, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 4 Kupang dan semua personil sekolah yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Hironimus Ndena, sebagai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Keluargaku tercinta (bapak Emenjenius Soe, mama Monika Gowa, kakak Roslin, kakak Fredi, almarhuma kakak Vanny, adik Del, adik Lius, anak Fhara, dan anak Putra) beserta semua keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa program studi BK angkatan 2012, khususnya untuk sahabat-sahabat tercinta (Ensi Bebhe, Sonia Mali, Elsa Mau, Rya Derang, dan Serlin Mite) yang selalu memberi motivasi kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Seluruh teman dan kenalan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah mendukung, khususnya teman Adi Meo yang sudah sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna sebagaimana mestinya, karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2 Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Penegasan Konsep.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tata Tertib Sekolah	
1. Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	9
2. Aspek-Aspek Tata Tertib Sekolah.....	10
3. Tujuan Tata Tertib Sekolah.....	11
4. Unsur-Unsur Tata Tertib Sekolah.....	12
5. Hal-Hal Yang Ada Di Dalam Tata Tertib.....	13
6. Hukuman Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	14
B. Perilaku Disiplin	
1. Pengertian Perilaku Disiplin.....	16
2. Tujuan Perilaku Disiplin	16
3. Aspek-Aspek Perilaku Disiplin.....	17
4. Fungsi Perilaku Disiplin.....	18
5. Ciri-Ciri Perilaku Disiplin.....	19
6. Faktor yang Mempengaruhi dan Membentuk Perilaku Disiplin..	20
7. Unsur-Unsur Perilaku Disiplin.....	21

C. Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Perilaku Disiplin Siswa.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	28
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	39
A. Pengumpulan Data.....	39
B. Pengolahan Data.....	53
C. Analisis Data.....	54
D. Interpretasi.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Kriteria pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban.....31
2. Tabel penolong untuk menghitung angka statistik.....55

DAFTAR GAMBAR

1. Responden mengisi angket tata tertib sekolah.....52
2. Responden mengisi angket perilaku disiplin siswa.....53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Tata Tertib Sekolah dan Perilaku Disiplin Siswa
- Lampiran 2 : Angket Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 3 : Angket Perilaku Disiplin Siswa
- Lampiran 4 : Tabulasi Skor Kelas Uji Coba Angket Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 5 : Tabulasi Skor Kelas Uji Coba Angket Perilaku Disiplin Siswa
- Lampiran 6 : Tabulasi Skor Kelas Penelitian Angket Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Kelas Penelitian Angket Perilaku Disiplin Siswa
- Lampiran 8a : Perhitungan Uji Validitas Angket Tata Tertib Sekolah Aspek Tugas dan Kewajiban
- Lampiran 8b: Perhitungan Uji Validitas Angket Tata Tertib Sekolah Aspek Larangan
- Lampiran 8c: Perhitungan Uji Validitas Angket Tata Tertib Sekolah Aspek Sanksi
- Lampiran 8d : Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 9a : Perhitungan Uji Validitas Angket Perilaku Disiplin Siswa Aspek Sikap Mental
- Lampiran 9b : Perhitungan Uji Validitas Angket Perilaku Disiplin Siswa Aspek Ketaatan
- Lampiran 9c: Perhitungan Uji Validitas Angket Perilaku Disiplin Siswa Aspek Kesadaran Diri
- Lampiran 9d : Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Perilaku Disiplin Siswa
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Genap Angket Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 11:Tabulasi Skor Belahan Ganjil Genap Angket Perilaku Disiplin Siswa.
- Lampiran 12 : Nama-Nama Responden

- Lampiran 13: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP
- Lampiran 15 : Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 16 : Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik kepada Camat Kota Raja
- Lampiran 17 : Surat Izin Penelitian dari Camat Kota Raja kepada Lurah Air Nona dan Sekolah SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 18 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah kepada Camat Kota Raja
- Lampiran 19 : Tata tertib siswa SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 20 : Tabel nilai-nilai r product moment
- Lampiran 21 : Nilai-nilai untuk distribusi F

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah terhadap Perilaku Disiplin Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah penelitian adalah apakah ada pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah: variabel bebas (X) tata tertib sekolah dan variabel terikat (Y) perilaku disiplin siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah 27 orang, sedangkan sampel yang diambil adalah sampel populasi dengan jumlah sampelnya sebanyak 27 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi dan wawancara tertulis sedangkan alat pengumpul data yaitu lembar studi dokumen dan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017, dengan F_{hitung} : 7,15 lebih besar dari F_{tabel} : 5,57.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) yang berbunyi tidak ada pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 **ditolak** dan Hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap perilaku disiplin siswa kelas VIII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 **diterima**. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah hendaknya perlu lebih memperhatikan tata tertib di sekolah dan memberikan sanksi yang tegas terhadap siswa yang berulang-ulang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah sehingga dapat meningkatkan perilaku disiplinnya. b) Guru BK hendaknya memanfaatkan kesempatan untuk membina dan membimbing siswa dalam memahami tata tertib sekolah, mencari dan menemukan gagasan baru untuk mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang tertib. c) Guru Mata Pelajaran disarankan untuk memperhatikan tata tertib sekolah agar mendorong kepatuhan siswa terhadap tata tertib yang ada di sekolah. d) Siswa disarankan untuk melaksanakan semua tata tertib yang ada di sekolah agar dapat meningkatkan perilaku disiplin mereka.