

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) yang berbunyi tidak ada hubungan antara komunikasi interpersonal guru dan siswa menurut persepsi siswa dengan motivasi belajar siswa pada siswa kelas X<sup>D</sup> SMA Negeri 7 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 *ditolak*. Sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang mengatakan ada hubungan antara komunikasi interpersonal guru dan siswa menurut persepsi siswa dengan motivasi belajar siswa kelas X<sup>D</sup> SMA Negeri 7 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 *diterima*. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis koefisien korelasi produk moment menunjukkan bahwa  $r_{hitung}$  sebesar 0,422. Hasil analisis tersebut dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  angka kritik *product moment* dengan taraf signifikansi 5 % dan  $db=N-2$  ( $30-2=28$ ) adalah 0,374; maka  $0,422 > 0,374$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

## B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran kepada:

### 1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan agar meningkatkan perannya sebagai koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membangun komunikasi interpersonal yang efektif di lingkungan Sekolah.

### 2. Guru BK

Guru bimbingan dan konseling diharapkan agar memberikan layanan bimbingan konseling yang berkaitan dengan pengentasan masalah komunikasi interpersonal guru dan siswa, demi meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan agar menciptakan suasana yang efektif dan kondusif sehingga memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

### 4. Siswa

Siswa diharapkan agar mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh guru BK berkaitan dengan usaha untuk menjalin hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa yang baik, demi membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1992. *Psikologi Umum*. Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, Muhammad. 2005. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azari, Akyas. 2004. *Psikologi Umum & Perkembangan*. Jakarta. Teraju
- Bimo, Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta
- De Vito, Joseph A. 1997. *Komunikasi Antarmanusia: Kuliah Dasar*. Jakarta: Profesional Book.
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah B. Uno. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjana, Agus. M. 2003. *Komunikasi Intrapersonal & Komunikas Interpersonal*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hermawan Warsito, 1986. *Pengantar Metodologi Penelitian*, PT. Gramedia Pustaka Umum, Jakarta
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Islamuddin Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Belajar
- Jalaludin, Rakhmat. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kartini Kartono. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.

- Liliweri Alo. 2014. *Komunikasi AntarPersonal*. Jakarta: Kencana Pemdamedia Pers
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mohammad Nasir. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sardiman. A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2005. *Komunikasi Interpersonal*. Bandung: Citra Aditya Bakit
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung
- Suranto A.W. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Astrid, 2010. *Komunikasi Dalam Teori Praktek I*, Binacipta
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syofian, Siregar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Warsito. 2005. *Organisasi dan Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: University Press