

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR**

**SKRIPSI**



**NAMA : FITRI MAGDALENA FEOH  
NIM : 131 13 079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2017**

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

FITRI MAGDALENA FEOH

131 13 079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Magdalena Feoh

No. Registrasi : 131 13 079

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 9 KUPANG TIMUR**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juni 2017

Mahasiswa/Pemilik



Fitri Magdalena Feoh

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 30 Mei dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Ketua/Pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Anggota/Penguji I

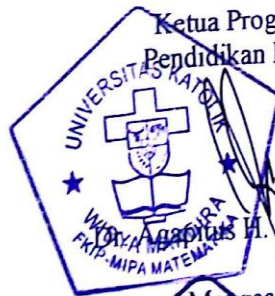
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Penguji III

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### “MOTTO”

*Tinggi hati mendahului Kehancuran,  
tetapi Kerendahan hati mendahului  
Kehormatan.  
Amsal 18:12*

### “PERSEMBAHAN”

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menjaga dan menyertai perjalanan hidupku dengan Anugerah dan Kasih Karunia-Nya yang begitu Luar Biasa.
2. Orang tua tercinta Bapak *Kornelis F. Feoh* dan Mama *Petronela Sine* yang menjadi tujuan utama keberhasilan ini.
3. Wali tersayang To'o *Yermias Sine* dan Mama *Ati Mboro*.
4. Saudara/i ku tersayang *Ka Novi, Ka Oka, Ka Shinta, Dety, Ata, Ka rudy, Ka Merchy, Ka Aly* dan Pona'an tersayang *Yukie, Yukel, Cristian dan Najwan*.
5. Kekasih *Tommy Witak*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dan terima kasih kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 9 Kupang Timur” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc, selaku Rektor Unwira Kupang;
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melakukan penelitian;
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd, selaku Wakil Dekan FKIP Unwira Kupang sekaligus Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unwira Kupang sekaligus pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unwira Kupang yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
6. Kepala SMP Negeri 9 Kupang Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Erlis Nomseo, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Matematika SMP Negeri 9 Kupang Timur yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini;
8. Siswa/i kelas VIIE SMP Negeri 9 Kupang Timur yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian;

9. Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si dan Vincensia S. Darius, S.Pd selaku validator yang sudah meluangkan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini;
10. Keluargaku tercinta Ba'i kobi, Nenek Tin, Te'o Ana, Mama Boni2, Ti'i Dina, Ti'i Anis, Ti'i Ruben, Ti'i Rika, Kak Yafet, Kak Sovi dan semua keluarga yang terkait yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis;
11. Para *Impactors* GKPB MDC Tuapukan dan Para Pendoa Syafaat yang selalu memberikan dukungan dan doa sepenuh hati untuk penulis;
12. Sahabat penulis khususnya Ian, Lin, Desy, K'Danil, Jever, Jefta, K'Mina, Anthyk, Anita, Suharmi, Yani, Delfi, Nony, yang dengan tulus dan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dari awal memulai perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Det-13 yang begitu luar biasa, memberikan begitu banyak kasih bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan ini, dan dengan cara mereka masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukanlah karya kesempurnaan karena banyak kekurangan dan keterbatasan dari penulis sendiri, dengan itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang meluangkan waktunya dalam penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2017

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan numerik secara parsial maupun simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 9 Kupang Timur.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII yang terdiri dari 125 orang dan sebanyak 5 kelas dengan satu kelas yang dijadikan sebagai sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Hasil pengujian hipotesis (1) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 9 Kupang Timur, terbukti dengan adanya nilai  $t_{hitung} = 2,712 > t_{tabel} = 2,07961$ , maka tolak  $H_0$ ; (2) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 9 Kupang Timur, terbukti dengan adanya nilai  $t_{hitung} = 2,205 > t_{tabel} = 2,07961$ , maka tolak  $H_0$ ; (3) ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 9 Kupang Timur, terbukti dengan adanya nilai  $F_{hitung} = 7,400 > F_{tabel} = 3,47$ , maka tolak  $H_0$ .

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kemampuan verbal dan kemampuan numerik baik secara parsial maupun secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 9 Kupang Timur.

Adapun saran penulis bagi siswa, agar lebih tekun lagi dalam belajar serta mengasah kemampuan verbal dan kemampuan numerik dalam diri masing-masing dan bagi guru matematika, agar perlu meningkatkan kemampuan verbal dan kemampuan numerik siswa dalam pembelajaran di kelas sehingga bisa mencapai prestasi belajar yang maksimal.



## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF VERBAL AND NUMERICAL ABILITY ON MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE VII STUDENTS OF SMPN 9 EAST KUPANG

---

This research aims to determine whether or not the influence of the verbal and numerical ability partially or simultaneously to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 9 East Kupang.

The population in this research is entire of class VII that consist 125 students and as many as 5 classes with one class is used as a sample by using the simple random sampling technique. The type of this research used is quantitative research. Statistical analysis that used multiple regression analysis use SPSS 22.0 for windows.

The result of hypothesis test (1) there is a partially significant influence of the verbal ability to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 9 East Kupang, as evidenced by the value of  $t_{\text{count}} = 2,712 > t_{\text{table}} = 2,07961$ , then rejected  $H_0$ ; (2) there is a partially significant influence of the numerical ability to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 9 East Kupang, as evidenced by the value of  $t_{\text{count}} = 2,205 > t_{\text{table}} = 2,07961$ , then rejected  $H_0$ ; (3) there is a significant influence simultaneously of the verbal and numerical ability to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 9 East Kupang, as evidenced by the value of  $F_{\text{count}} = 7,400 > F_{\text{table}} = 3,47$ , then rejected  $H_0$ . Based on the results of the research, the researcher concludes that there is a significant influence of verbal and numerical ability either partially or simultaneously to the mathematic learning achievement of grade VII students of SMPN 9 East Kupang.

The author's suggestion for students, to be more diligent in learning as well as improve their verbal skills and numerical abilities from themselves and for mathematics teachers, in order to increase the verbal and numerical ability of students in learning in the classroom so that can reach maximum learning achievement.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar Matematika.....	9
B. Kemampuan Verbal .....	16
C. Kemampuan Numerik .....	20
D. Kerangka Berpikir .....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. PopulasiDanSampel .....	27
D. Variabel Penelitian .....	28

E. Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis.....	43
B. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.2 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik.....	39
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 02 : Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Verbal, Oleh Dosen dan Guru Mata Pelajaran
- Lampiran 03 : Soal Tes Kemampuan verbal setelah divalidasi
- Lampiran 04 : Soal Tes Kemampuan Verbal Setelah Uji Coba
- Lampiran 05 : Anates Kemampuan Verbal
- Lampiran 06 : Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Numerik
- Lampiran 07 : Lembar validasi Soal Tes Kemampuan Numerik Oleh Dosen dan Guru Mata Pelajaran
- Lampiran 08 : Soal Tes Kemampuan Numerik Setelah divalidasi
- Lampiran 09 : Soal Tes Kemampuan Numerik Setelah Uji Coba
- Lampiran 10 : Anates Kemampuan Numerik
- Lampiran 11 : Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Lembar validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Oleh Dosen dan Guru Mata Pelajaran
- Lampiran 13 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 14 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika setelah Uji Coba
- Lampiran 15 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 16 : Rekap Analisis Capaian Indikator Kemampuan verbal, Numerik dan Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 17 : Nilai Tes Kemampuan Verbal, Numerik dan Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 18 : *Output* SPSS 22.0 Uji Normalitas Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan Y
- Lampiran 19 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_1$  terhadap Variabel Y
- Lampiran 20 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_2$  terhadap Variabel Y
- Lampiran 21 : *Output* SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel  $X_1$  dan  $X_2$
- Lampiran 22 : *Output* SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan Y

- Lampiran 23 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 24 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 25 : Tabel t
- Lampiran 26 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 27 : Surat Keterangan Penelitian ( Izin dan selesai penelitian)