

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SUB POKOK BAHASAN MATRIKS
KELAS XII SMA NEGERI 4 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



**SUHARMI
131 13 070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK
BAHASAN MATRIKS KELAS XII SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN
AJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUHARMI

131 13 070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Februari 2017 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Ketua / Pembimbing I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si

Sekretaris / Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Anggota

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd

Anggota

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

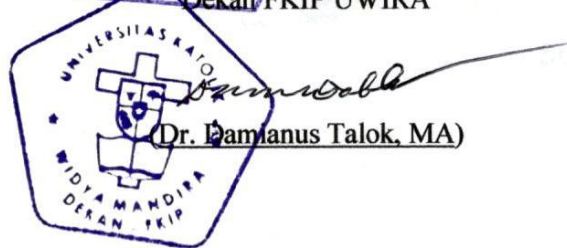
(Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd)

Mengesahkan

Dekan FKIP UWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUHARMI

No. Registrasi : 131 13 070

Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB
POKOK BAHASAN MATRIKS PADA SISWA KELAS X11 SMA
NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017.**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Februari 2017

Mahasiswa / Pemilik



SUHARMI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*ATAS RAHMAT - MU
AKU BISA MERAJH
KESUKSESAN*

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Allah SWT yang telah memberikanku kehidupan dan pembimbing yang selalu ada dalam setiap langkahku.*
- 2. Kedua Orang Tua Saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang tulus untuk keberhasilan studiku.*
- 3. Kakak Udin yang selalu memberikan saya motivasi di saat saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, sebagai ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Irminna V. Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Kepalah sekolah SMA Negeri 4 Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.

6. Keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Teman – teman kelas A dan anggota HIMPROSMA terkhususnya Ian, Anita, Lin, Desi, Lia, Ayu, Enjel, Marlina, Ichy, Ka mina, Fanti, Erik, Sinta, Elen Seda, Elen Djalang, Fitri, Erlin, Geni, Osni, Bruno, Yan, Edin, Ari koten, dan teman-teman yang lain angkatan 2013 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
8. Teman-teman KOMUNITAS PELANGI FLOBAMORA KUPANG, Ka Udin , Ka Ardi, Ka Eli, Ka Eki, Ka Yermi, Ka Julianus, Lili, Selvi, Elsi, Enjel yang selalu mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Islam (HMI Komisariat Widiyarman Cabang Kupang), Marni, Ami, Syamsiah, yang selalu mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman Asrama Jewary Ka Nobes, Ka Fil, Naser, Sua, Toy, Yusti, Vera, Lili Elsi, Sarlin, Roni, Dita, Delni, yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak – pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan tulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Februari 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN MATRIKS DI KELAS XIISMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2016/2017, untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2016/2017, dan untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII SMA Negeri 4 Kupang dengan sampel penelitiannya terdiri atas satu kelas yang diambil dengan menentukan kelas dengan menggunakan teknik *random sumpling*. Teknik pengumpulan data menggunakan alat tes baku, angket, dan tes prestasi belajar matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian persyaratan analisis terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,00 for windows* dan analisis manual sebagai pembandingnya.

Berdasarkan analisis uji regresi berganda, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dengan persamaan regresi $Y = 5,164 + 0,249X_1 + 0,299X_2$. Nilai $F_{hitung} = 3,940 > 3,25 = F_{tabel}$. (manual $F_{hitung} = 3,99 > 3,25 = F_{tabel}$) maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh antara kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil *SPSS 22,00 for windows*, uji F kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t kemampuan verbal dan penyesuaian diri tidak mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Dengan demikian dengan adanya penerapan kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika maka diharapkan kepada pihak-pihak sekolah agar dapat menunjang dan memperhatikan aktifitas pembelajaran siswa sehingga dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang baik.

ABSTRACT
THE EFFECT OF VERBAL SKILLS AND ADJUSTMENT SELF
QUOTIENT TOWARDS MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT
SUBJECT MATRIC CLASS XII SMAN 4 KUPANG ACADEMIC YEAR
2016/2017

ABSTRACT

The purpose of this to determine the effect of verbal ability students mathematics achievement of students of class XII SMAN 4 kupang 2016/2017 school year, to determine the effect adjustment student's mathematics achievement of students of class XII negeri 4 kupang school years 2016/2017. And to determine the effect of verbal ability and adjustment of students mathematics achievement XII class tahe academic year 2016/2017.

This type of research is a quantitative study with statistical analysis technique used is multiple regression analysis. The population in this study were all class XII SMAN 4 kupang with research samples consisted of ne class taken by determining it's own class using the technique of random sumpling. Mechanical announcement data using a that have been tested for falidity and realibilitytas. Before conducting a statistical analiysis, linearity, and mlticolinearity. Data analysis was performed using spss 22,00 for windows and manual analysis as a compatisation.

Based on the multiple regression analysis, then can verbal abilyti and adjustment of having and influence on mathematics achievement. While based on multiple regression adjustment verbal skills and have an influence on mathematics achievement, and regression equation $Y=5,164=0.294x_1+0,299x_2$. And nilai $F_{count} = 3,940 > 3,25 = F_{table}$, manual $F_{count} = 3,99 > 3,25 = F_{table}$, (manual=3,25). Then tolak H_0 , meaning that there is influence between verbal abilyti and adaption to mathematics achievement of students of class XII k pang state 4 years 2016/2017 teachingr. Based upon the output results spss 22,00 for windows, F test of verbal abilities and adjustment to heaven influence on mathematics achievement and the t test of verbal ability and self adjustment has no effect on mathematics achievement.

Thereby with the presence of verbal skills and adaption to mathematics achievement it is expected to parties in order to support schools of attention to learning activities so that students can help students acquire good learning performance.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Motto | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Abstrak | vii |
| Abstract | viii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Asumsi dan Keterbatasan | 8 |
| E. Batasan Istilah | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian Kemampuan Verbal Matematis | 10 |
| B. Pengertian Penyesuain Diri | 14 |
| C. Pengertian Prestasi Belajar Matematika..... | 17 |
| D. Hipotesis Penelitian | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 20 |
| B. Populasi Dan Sampel | 20 |
| C. Variabel Penelitian | 21 |
| D. Pengumpulan Data | 21 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 25 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Analisis Data..... | 32 |
| B. Pembahasan..... | 38 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 41 |
| B. Saran..... | 42 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.2 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 02 : Kisi-Kisi Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 03 : Kisi-Kis Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 04 : Soal angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 05 : Soal Kemampuan Verbal
- Lampiran 06 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 : Validasi Soal Kemampuan Verbal (**TERLAMPIR**)
- Lampiran 08 : Validasi Soal Angket Penyesuain Diri
- Lampiran 09 : Validasi Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 10 : Nilai Hasil Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 11 : Nilai Hasil Tes Penyesuaian Diri
- Lampiran 12 : Nilai Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 14 : Output SPSS 22.0 Uji Linieritas Variabel X_1 , X_2 Terhadap Y
- Lampiran 15 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinieritas Antara Variabel X_1 Dan X_2
- Lampiran 16 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y .
- Lampiran 17 : F_{tabel} (**TERLAMPIR DALAM FILE PDF**)
- Lampiran 18 : Ana Tes Kemampuan Verbal
- Lampiran 19: Ana Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 20 : Ana Tes Uji Coba Instrumen Tes Prestasi **PERTAMA**
- Lampiran 21 : Ana Tes Uji Coba Instrumen Tes Prestasi **KEDUA**
- Lampiran 22 : Uji Manual Normalitas X_1 , X_2 Terhadap Y
- Lampiran 23 : Uji Linearitas X_1 terhadap Y
- Lampiran 24 : Uji Linearitas X_2 terhadap Y
- Lampiran 25 : Uji Multikolinearitas X_1 dan X_2
- Lampiran 26 : Uji Regresi Berganda X_1 , X_2 Terhadap Y
- Lampiran 27 : Arsip Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 28 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 29 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 30 : Dokumentasi Penelitian