

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Kemampuan verbal merupakan kemampuan yang dimana melatih siswa untuk berpikir tentang realitas dalam kehidupan sehari-hari dan mampu mengaitkan kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk matematika. Pada dasarnya matematika adalah ilmu yang abstrak yang dimana menguji kemampuan seorang siswa tentang berpikir yang logis. Dengan adanya penerapan kemampuan verbal maka seorang siswa bisa memecahkan masalah sehari-hari ke dalam bentuk matematika. Dalam proses pembelajaran, penyesuaian diri juga sangat berperan penting dalam diri siswa karena dengan adanya penyesuaian diri, siswa dapat mengubah pola perilaku yang sesuai dengan kompetensi dirinya serta dapat memberikan suasana belajar yang baik secara efektif dan efisien. Oleh karena itu kemampuan verbal dan penyesuaian diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar dan memberikan pemikiran-pemikiran inovatif yang berkaitan dengan proses pembelajaran matematika.

## **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

### **1. Guru**

Dengan mengembangkan kemampuan verbal dan penyesuaian diri kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat melatih kemampuan berpikir siswa dalam menerjemahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk matematika secara intensif dan dapat melatih siswa untuk menyesuaikan diri dalam proses interaksi dalam pembelajaran matematika.

### **2. Siswa.**

Melalui pengembangan kemampuan verbal dan penyesuaian diri, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan kebiasaan belajar dan mampu menganalisis kemampuan berpikir serta dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk matematika serta dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan belajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Anjarningsih, HarwintaYuhria, 2000. *Otakdankemampuanberbahasa Yogyakarta, PustakaRihama*.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Azar, dkk (2004) *pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika*
- Bony, Apolonius. 2012. *Pengaruh Kemampuan Berbahasa Dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Logika Matematika Siswa Kelas X SMA PGRI Kupang*.
- Darmadi, dkk (2009) *penagruh prestasi belajar matematika*
- Efendi, K (2004) *Pengaruh Kemampuan Verbal dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*
- Hadis, Nurhayati. 2008. *Psikologi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hurlock, dkk ( gunarsa 2003) *pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika*
- Indriyastuti, Rosihan. 2006. *Perspektif Matematika 2*. Solo: Platinum
- Kaluge, H. 1996. *Hubungan Kemampuan Verbal Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Tesis, pps Unesa. Surabaya*
- Nurkencana (dalam Ade Sanjaya,2011) *pengertian prestasi belajar*
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, N. 2008. *Model-Model Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif*.Bandung : Alfabeta