

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMPK SANTA FAMILIA KUPANG**

**SKRIPSI**



**NAMA : KLEMENSIA ANITA**  
**NIM : 131 13 105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMPK SANTA FAMILIA KUPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NAMA : KLEMENSIA ANITA**

**NIM : 131 13 105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2017**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Klemensia Anita

No. Registrasi : 131 13 105

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK SANTA  
FAMILIA KUPANG**




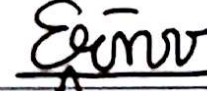

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang 29 Mei 2017  
Mahasiswa/Pemilik

  
**Klemensia Anita**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 06 Mei dan disahkan oleh:

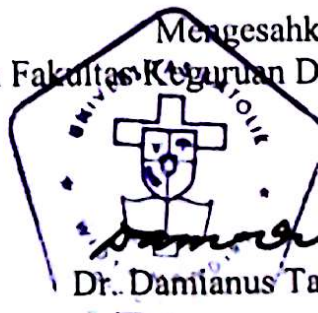
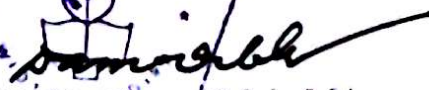
Dewan penguji		
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si		Sekretaris/Pembimbing II
Dra. Maria Gracia M.Gawa, M.Pd		Anggota/Penguji I
Irmina V. Uskono, S.Pd. M.Si		Anggota/Penguji II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Damianus Talok, MA



## MOTTO

" AKAN ADA KEAJAIBAN  
DIBALIK KATA BERSYUKUR "

## PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA  
PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA  
YANG TELAH MELIMPahkan  
RAHMAT DAN BERKAT ATAS  
SETIAP LANGKAH HIDUPKU
2. BAPA DAN MAMA TERCINTA  
YANG TELAH MEMBERIKAN  
CINTA DAN KASIH SAYANG  
SERTA DOA DAN  
DUKUNGAN UNTUK  
KEBERHASILAN STUDIKU
3. KEDUA KAKAK TERSAYANG  
YANG SELALU  
MEMOTIVASIKU

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPK Santa Familia Kupang” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Bapak Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2013 yang telah membantu penulis selama masa studi.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Sr. M. Beatrix Yoaneta Olla, PRR selaku Kepala Sekolah SMPK Santa Familia Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Yasinta Samung S.Pd dan Bapak Fransiskus X. Marilonga, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMPK Santa Familia yang telah membimbing penulis selama penelitian.
9. Bapak ibu guru SMPK santa familia yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa siswi kelas VII SMPK santa Familia yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
11. Sahabat seperjuangan Bruno Alves, Kaka Mina, Nona Mukin, Antik Johan, Ian Beama, Marlina Tukan, Yanni Aek, Ichy , Angel Jaiman, Suharmi dan Abe Dejes serta teman-teman Determinan 13 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini, "Beta Sayang Bsong 😊"
12. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (HIMPROSMA) yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
13. Teman-teman "KOS TINGKAT HIJO" yang selalu mendukung dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.

14. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2017

Penulis



## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK SANTA FAMILIA KUPANG

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMPK Santa Familia Kupang yang berjumlah 24 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 - tailed)* = 0.103 > 0.05 dan  $D_{hitung} = 0.16 < D_{tabel} = 0.269$  maka  $H_0$  diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 - tailed)* = 0.161 > 0.05 dan  $D_{hitung} = 0.15 < D_{tabel} = 0.269$  maka  $H_0$  diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 - tailed)* = 0.000 < 0.05 dan  $t_{hitung} = 20.440 > 2,069 = t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF COOPERATIF LEARNING TYPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) TOWARDS MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF SANTA FAMILIA CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL

---

The objective of this study is to determine whether there is influence of the cooperatif learning type NHT (Numbered Head Together) towards mathematics achievement of high school students. The sample in this study is the VII A students of Santa Familia catholic junior high school, consisted of 24 students.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experiential with setting interactive learning cooperative. Data were analyzed using SPSS version 22.0 and manual analysis. Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.103 > 0.05 and  $D_{count} = 0.12 < D_{table} = 0.27$  Thus  $H_0$  accepted and the data were normally distributed. While the data obtained from the posttest was *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.161 > 0.05 dan  $D_{count} = 0.13 < D_{table} = 0.27$  Thus  $H_0$  accepted and the data were normally distributed.

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was *(2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 and  $t_{count} = 20.440 > t_{table} = 2.069$ , then  $H_0$  is rejected. Therefore it can be concluded that there is a significant effect of cooperative learning type NHT (Numbered Head Together) on mathematics achievement of junior high school students .

These results of this study indicate the use of cooperatif learning type NHT effect on matematics achievement of high school students. Therefore, the authors suggest for teachers to use cooperative learning type NHT on learning in the classroom in accordance with the material to be taught.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>COVER</b> .....	ii
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Batasan Istilah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Belajar .....	9
B. Hakikat Matematika .....	10
C. Prestasi Belajar Matematika .....	18
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	25

E. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif NHT dengan Prestasi Belajar Matematika .....	31
F. Penelitian yang Relevan.....	32
G. Hipotesis Penelitian .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	34
B. Desain Eksperimen .....	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Teknik Analisis Data.....	40

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	51
B. Pembahasan.....	64

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen .....	34
Tabel 3.2 Capaian Indikator pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajran NHT .....	41
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar .....	43
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.2 Capaian Indikator data <i>Pre:tes</i> .....	57
Tabel 4.3 Capaian Indikator data <i>Posttest</i> .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT .....	52
Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Pretest</i> .....	56
Gambar 4.3 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i> .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
- Lampiran 4 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 5 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 9 : Lembar Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
- Lampiran 10 : Lembar Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT
- Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 12 : Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 : Print Out SPSS
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)
- Lampiran 15 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Postest)
- Lampiran 16 : ANATES
- Lampiran 17 : Tabel D
- Lampiran 18 : Tabel t
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Penelitian