

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VII SMPK Santa Familia Kupang tahun ajaran 2016/2017 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMPK Santa Familia Kupang tahun ajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga

dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran NHT , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S. 2010. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Konsep Volume Bangun Ruang Bangun Kubus dan Balok Melalui Model Cooperative Tipe NHT pada Siswa Kelas V SDN Cilutamahi 01 Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2010/2011*. Bogor: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriana, R. 2014. *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan Metode Portofolio terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar segiempat siswa kelas VII MTs. Al-Ma'arif Tulungagung semester genap tahun ajaran 2012/2013. (Skripsi S-1 Prodi Studi Tradis Matematika)*. Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)
- Gronlund, N.E. 1977. *Constructing Achievement Tests, 2nd edition*. Englewood Cliffs, Ny: Prentice-Hall, INC
- Hudoyo, H. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNM Press
- Hakim, M. 2013. *Eksperimentasi Model Pembelajaran NHT Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri Kaleng*. Purworejo: Universitas Muhamadyah
- Hakim, T. 2008. *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Konstektual Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press.
- Kaluge, A.H. 2005. *Pengembangan Model Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Secara Komprehensif dan Kontinu Pada Pembelajaran Kooperatif di SMP*. Disertasi PPs UNESA, Surabaya.
- Lie, A. 2002. *Cooperative learning ( mempraktekan cooperative learning di ruang kelas)*. Jakarta. Gramedia Widiasarana

- Mulyono.2009.*Tes Hasil Belajar*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ningsih,W.2013.*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1): 17-22. Universitas Lampung. Diakses pada tanggal 28 November 2016*
- Nasution.2012.*Didaktik Asas-Asas Mengajar*.Jakarta: Bina Aksara
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Amani
- Rusman. 2014.*Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Riduwan.2011.*Pengantar statistika*.Bandung:Alfabeta
- Soedjad,R.2000.*Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*.Jakarta:Depdiknas
- Sardiman, A.M.2010.*Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: CV Rajawali
- Slavin,R.E.2009.*Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusetts*.USA: Allyn and Bacon.
- Suherman,E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana.2005.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Bandung*:PT. Remaja Rosdikarya.
- Syah, M.2010.*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto.2003.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta

- Supranto, J. M. A. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi Jilid 1, Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga
- Slameto.2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar,S.2014.*Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*.Jakarta: Kencana
- Sudjana,N.2005. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Depdikbud.
- Suryabrata, S. 2006.*Pengembangan Alat Ukur Psikologis*.Yogyakarta: Andi
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*.Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Usman, M.U.2005.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Winkel, W.S. 2009.*Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.
- Wahyono,A. 2013. *Ternyata Nilai 75 ( skala 0-100) bukan 3,00 ( skala 1-4)*.<https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistis/>. (diakses 1 Februari 2016)
- Yuliani,E.2007.*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*.Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah