

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPK ST. THERESIA “DISAMAKAN”**

KUPANG

SKRIPSI



NAMA: MARSELINA EMA MUKIN

NIM: 131 13 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPK ST. THERESIA "DISAMAKAN"

KUPANG

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

NAMA: MARSELINA EMA MUKIN

NIM: 131 13 010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marselina Ema Mukin
No. Registrasi : 131 13 010
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK ST. THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 06 Mei dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Anggota/Penguji I

Irmira V. Uskono, S.Pd. M.Si

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Dahmanus Talok, MA

MOTTO :

KARENA KASIH-MU AKU
MENJADI ISTIMEWA

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, yang menjadi kekuatan dan selalu menjadi penolong dalam keadaan apapun.
2. Orang tua saya, Bapak Kornelis Kopong dan Mama Sesilia Djari yang menjadi alasan dan tujuan utama kesuksesan saya.
3. Kakak Yul dan Valen yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat kasih, anugerah dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa betapa pentingnya peran dari berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi tersendiri bagi penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. P. Yulius Yasinto, SVD., M.A.,M.Sc selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
6. Suster Kepala SMPK St. Theresia Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
7. Bapak Kornelis Kopong dan mama Sesilia Djari yang dengan usaha dan doa mereka dalam memenuhi segala kebutuhan penulis demi kesuksesan dalam perkuliahan, serta selalu memberi dorongan dan semangat ketika penulis mengalami rintangan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kakak Yul, Valen, yang dengan cara tersendiri membantu penulis dalam segala keadaan apapun, hingga berakhirnya proses penyusunan skripsi ini.

9. K' Mini, K' Dami, Oa Anggie, Tanta Mery, Mama Oa, Bapa Polus, yang telah memberi banyak doa dan dukungan selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat penulis khususnya Anita, K'Mina, Anthyk, Ian, Angel, Marlyna, Suharmi, Ichy, Epeng, Jack, Sergio, K' Iwan, K'Fitri, Bruno, K'Yan, Abe, Sunny crew, Ellen seda, Ellen Dj, dengan tulus dan caranya masing-masing membantu serta menemani penulis dari awal memulai perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tuan Deo Kekalindo tora semua.
11. Kawan-kawan Det-13 yang begitu luar biasa, memberikan begitu banyak kasih bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan ini, dan dengan cara mereka masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan.
12. Kawan-kawan ID, Memy, Ertyn, Wulan, John dan kawan-kawan lainnya yang selalu memberikan semangat dan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan dapat memperbaiki serta melengkapi penulisan ini.

Kupang, 06 Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KREATIVITAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMPK St. THERESIA “DISAMAKAN” KUPANG

Dalam penelitian ini ada tiga masalah pokok yaitu apakah ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. THERESIA Kupang?, apakah ada pengaruh kreativitas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. THERESIA Kupang? dan apakah ada pengaruh antara minat belajar dan kreativitas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. THERESIA Kupang?

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. THERESIA Kupang, untuk mengetahui pengaruh kreativitas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. THERESIA Kupang, dan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kreativitas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. THERESIA Kupang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,00 for windows* dan analisis manual sebagai pembandingan.

Dari hasil output *SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas minat belajar dan kreativitas mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda minat belajar dan kreativitas mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 14,039 + 0,517X_1 + 0,429X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 5,537 > 3,47 = F_{tabel}$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh antara minat belajar dan kreativitas terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK St. Theresia. Berdasarkan hasil output *SPSS 22 for windows*, uji F minat belajar dan kreativitas mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, minat belajar dan kreativitas juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTEREST IN LEARNING AND CREATIVITY TO LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHEMATICS OF THE SEVEN GRADE STUDENTS OF SMPK ST. THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG

In this research there are three main problems that is, is that the influence of interest in learning to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG ? , is that the influence of creativity to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG ? and is that the influence between interest in learning and creativity to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG ?

The objectives of this research are to know the influence of interest in learning to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG, to know the influence creativity to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG, and to know the influence between interest in learning and creativity to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA "DISAMAKAN" KUPANG.

The type of research conducted are quantitative research and statistical analysis, that is multiple regression analysis. Data analysis by use of program *SPSS 22,00 for windows*, and manual analysis as its comparator.

From result of SPSS output 22 windows for, based on test of normality, linearity, and multikolinearity, interest in learning and creativity have influence to learning achievement of mathematics. In this multiple regression analysis, interest in learning and creativity have influence to learning achievement of mathematics, and obtained by equation of regression $\hat{Y} = 14,039 + 0,517X_1 + 0,429X_2$ and $F_{count} = 5,537 > 3,47 = F_{table}$ then, H_0 is rejected. It means that, there are the influence between interest in learning and creativity to learning achievement of mathematics of the seven grade students of SMPK ST.THERESIA. Based on the result output of *SPSS 22 for windows*, test of F interest in learning and creativity have influence to learning achievement of mathematics and by test of t, interest in learning and creativity also have influence to learning achievement of mathematics.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	7
B. Prestasi Belajar Matematika	8
C. Minat Belajar	9
D. Kreativitas	15
E. Pengaruh Minat Belajar dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	20
F. Penelitian yang Relevan.....	22
G. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23

D. Variabel Penelitian.....	24
E. Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis	37
B. Pembahasan.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov	29
Tabel 3.2 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 02 : Angket Minat Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 03 : Lembar Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 04 : Angket Minat Belajar setelah divalidasi
- Lampiran 05 : Analisis Hasil Angket Minat Belajar
- Lampiran 06 : Kisi-Kisi Angket Kreativitas
- Lampiran 07 : Angket Kreativitas Sebelum divalidasi
- Lampiran 08 : Lembar Validasi Angket Kreativitas
- Lampiran 09 : Angket Kreativitas Setelah divalidasi
- Lampiran 10 : Analisis Hasil Angket Kreativitas
- Lampiran 11 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika sebelum divalidasi
- Lampiran 13 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Oleh Dosen
- Lampiran 14 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Oleh Guru
- Lampiran 15 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika setelah divalidasi
- Lampiran 16 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 17 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah uji coba
- Lampiran 18 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 19 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_1
- Lampiran 20 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_2
- Lampiran 21 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 22 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y

Lampiran 23 : Tabel z

Lampiran 24 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

Lampiran 25 : Tabel Distribusi F

Lampiran 26 : Tabel t

Lampiran 27 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 28 : Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Selesai Penelitian