

**KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI TIPE
KARAKTER DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR
KIMIA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 1 KUPANG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

S K R I P S I



OLEH

MARIA GRASELA NIHA

151 13 034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada Berbagai Tipe Karakter Dengan
Menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pokok Hukum-Hukum
Dasar Kimia Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Timur Tahun
Pelajaran 2016/2017**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II



(Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Viviana H. A. Havon, S.Pd, M.Pdsi)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji skripsi pada hari: Jumad, 19 Mei 2017

Ketua Pelaksana : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

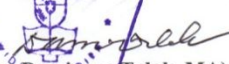
Sekretaris : Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd (.....)

Penguji I : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi (.....)

Penguji II : Dra. Theresia Wariani, M.Pd (.....)

Penguji III : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Roma 12:12

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!”

Persembahan :

Karya ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

- **Kedua orang tua tercinta (Bapak Ferdinandus Niha dan Ibu Angelina Bau)**
- **Adik-adik tercinta (Omi, Rini, Rida, Hendrik, dan Dion)**

KATA PENGANTAR

Syukur berlimpah Penulis haturkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan tuntunan-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI TIPE KARAKTER DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA KELAS X IPA SMA NEGERI 1 KUPANG TIMUR TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, M.Sc. Sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika Widya Mandira Kupang.
3. Ibu. Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.Pd.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan usaha dan kesabarannya, membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Faderina Komisia, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan

memberikan masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Maria Aloisia U. Leba, S.Pd, M.Si, yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
8. Bapak Nikolaus Edison Taus, ST sebagai Pegawai Tata Usaha yang selalu setia dan sabar melayani Penulis dalam setiap urusan Administrasi.
9. Bapak Anderias Poetting, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kupang Timur yang telah mengizinkan Penulis melakukan penelitian.
10. Ibu Yeni Hamataka S.Pd dan Ibu Juliana Codey S.Pd sebagai guru Kimia di SMA Negeri 1 Kupang Timur yang sudah setia membantu Penulis selama penelitian berlangsung.
11. Yang tercinta Bapa Ferdinandus Niha dan Mama Angelina Bau, adik Omi, Rini, Rida, Hendrik, Dion dan Ice Nahak yang selalu mendoakan, serta memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tersayang, Ria Lado, Yanti Making, Inn Warat, Ka Mache, Elen Kung, Novi Atok, dan Ignas Kedang atas kebersamaan dan kerja sama kita, serta selalu menjadi saudara dalam setiap kesukaran.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia angkatan tahun 2013, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama Penulis menyusun skripsi ini.
14. Keluarga besar Himpunan Studi Kimia Unwira yang dengan caranya masing-masing mendukung Penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRANxiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
F. Batasan Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tipe Karakter	10
B. Hasil Belajar	15
C. Pendekatan Saintifik.....	19
D. Kemampuan Guru	29
E. Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia	32
F. Penelitian yang Relevan	40
G. Kerangka Berpikir	43
H. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47

B. Tempat dan Subyek Penelitian.....	47
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	47
D. Desain Penelitian.....	48
E. Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	49
F. Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Pengambilan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Matriks Metode Penelitian.....	87

BAB IV. DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian.....	90
1. Analisis Deskriptif.....	90
a. Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	
1) Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran.....	90
2) Ketuntasan Indikator Hasil Belajar.....	93
3) Ketuntasan Hasil Belajar.....	99
b. Analisis Tipe Karakter.....	113
2. Hasil Penelitian Komparatif.....	118
1) Uji Normalitas.....	118
2) Uji Homogenitas.....	125
3) Uji Anova.....	128
4) Uji <i>T-test</i>	134
B. Pembahasan.....	147
1. Data Hasil Penelitian Deskriptif.....	147
a. Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar..	147
1) Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran.....	147
2) Ketuntasan Indikator Hasil Belajar.....	154
3) Ketuntasan Hasil Belajar.....	156
b. Analisis Tipe Karakter.....	159

2. Hasil Penelitian Komparatif.....	162
a. Uji Normalitas.....	162
b. Uji Homogenitas	163
c. Uji Anova.....	163
d. Uji <i>T-test</i>	166
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	167
B. Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai Ulangan Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia.....	3
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian terhadap Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Tipe Karakter.....	59
Tabel 3.4	Skala Penilaian Angket presentase Tipe Karakter.....	79
Tabel 3.5	Tabel Penolong Uji Bartlett.....	81
Tabel 3.6	Tabel Penolong Anova 1 Jalur.....	83
Tabel 3.7	Ringkasan Anova 1 Jalur.....	84
Tabel 3.8	Matrix Metode Penelitian.....	85
Tabel 4.1	Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Sainifik.....	89
Tabel 4.2	Ketuntasan Indikator Angket Sikap Spiritual (KI 1).....	91
Tabel 4.3	Ketuntasan Indikator Observasi Sikap Spiritual... ..	91
Tabel 4.4	Ketuntasan Observasi Sikap Sosial (KI 2).....	92
Tabel 4.5	Ketuntasan Indikator angket Sikap Sosial (KI 2).....	93
Tabel 4.6	Ketuntasan Indikator Hasil Belajar <i>Essay</i> (KI 3).....	93
Tabel 4.7	Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI 4)	94
Tabel 4.8	Ketuntasan Aspek Keterampilan (KI 4) dengan Lembar Penilaian Portofolio.....	96
Tabel 4.9	Ketuntasan Aspek Keterampilan (KI 4) dengan Lembar Penilaian Presentasi.....	97
Tabel 4.10	Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Spiritual (KI 1).....	98
Tabel 4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sosial (KI 2).....	100
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif (KI 3).....	103
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan (KI 4).....	106

Tabel 4.14	Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	108
Tabel 4.15	Penggolongan Tipe Karakter.....	111
Tabel 4.16	Hasil Analisis Data Tipe-Tipe Karakter.....	113
Tabel 4.17	Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	116
Tabel 4.18	Tabel Distribusi.....	119
Tabel 4.19	Tabel Kerja Pengujian Normalitas Dengan Rumus Chi Kuadrat.....	121
Tabel 4.20	Penggolongan Tipe Karakter.....	123
Tabel 4.21	Tabel Penolong Uji Bartlett.....	125
Tabel 4.22	Penolong Analisis Varians.....	127
Tabel 4.23	Ringkasan Anova 1 Jalur.....	131
Tabel 4.24	Tabel penolong uji homogenitas untuk uji <i>t-test</i>	134
Tabel 4.25	Uji Homogenitas Tipe Karakter Sanguinis.....	136
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Tipe Karakter Melankolis.....	136
Tabel 4.27	Uji Homogenitas Tipe Karakter Koleris.....	137
Tabel 4.28	Uji Homogenitas Tipe Karakter Flegmatis.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Silabus.....	172
Lampiran 02	RPP.....	176
Lampiran 03	Bahan Ajar Siswa.....	192
Lampiran 04	Lembar Kerja Siswa.....	201
Lampiran 05	Kuis (KI 3).....	207
Lampiran 06	Tugas Rumah (KI 3).....	212
Lampiran 07	Kisi-kisi dan Lembar Observasi sikap spiritual (KI 1).....	218
Lampiran 08	Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual (KI 1).....	224
Lampiran 09	Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Sosial (KI 2).....	228
Lampiran 10	Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Sosial (KI 2).....	234
Lampiran 11	Kisi-kisi dan Tes Hasil Belajar (THB) Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia (KI 3).....	238
Lampiran 12	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Psikomotor (KI 4).....	244
Lampiran 13	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Portofolio (KI 4).....	259
Lampiran 14	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Presentasi (KI 4).....	279
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik.....	284
Lampiran 16	Kisi-kisi dan Angket Tipe-Tipe Karakter.....	294
Lampiran 17	Cakaran Statistik.....	328
Lampiran 18	Data SPSS.....	359
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	363
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian.....	365
Lampiran 21	Surat Selesai Penelitian.....	369

ABSTRAK
KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI TIPE KARAKTER
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK
HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 1 KUPANG
TIMUR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Maria Grasela Niha, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd, Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd.

Salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar dalam pembelajaran kimia di sekolah adalah, karena guru dan peserta didik sendiri tidak mengetahui tipe karakter yang dimilikinya. Karakter adalah ciri, karakteristik atau sifat khas seseorang dalam berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat istiadat, terdapat empat macam tipe karakter, yaitu: sanguinis, melankolis, koleris dan flegmatis. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati (untuk mengidentifikasi atau menemukan masalah), merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang “ditemukan”. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan efektifitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Timur tahun ajaran 2016/2017. (2) Mendeskripsikan tipe karakter siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Timur tahun ajaran 2016/2017. (3) Mendeskripsikan ada tidaknya perbedaan hasil belajar pada berbagai tipe karakter dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 Kupang Timur tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan komparatif. Yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Timur. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik, lembar pengamatan kemampuan psikomotor siswa, lembar sikap spiritual siswa, lembar sikap sosial siswa, Tes Hasil Belajar (THB), lembar aspek psikomotor, lembar angket tipe karakter. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan Saintifik termasuk dalam kategori baik dengan skor 3,80. Ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan saintifik adalah tuntas dengan rincian untuk keempat aspek: (a) aspek sikap spiritual dengan skor rata-rata 87 (b) Aspek sikap sosial dengan skor rata-rata 88 (c) Aspek kognitif tuntas dengan skor 84,87, (d) Aspek psikomotor tuntas dengan skor 88,65. (2) Siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Timur terdapat 25 orang tipe sanguinis dengan rata-rata nilai 86, 38 orang tipe melankolis dengan rata-rata nilai 88,73, 10 orang tipe koleris dengan rata-rata nilai 84,6, dan 7 orang tipe flegmatis dengan rata-rata nilai 79,71. (3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada berbagai tipe karakter dengan menerapkan pendekatan Saintifik pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Kupang Timur tahun pelajaran 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $13,73 \geq 2,72$.

Kata kunci :Tipe Karakter, Pendekatan Saintifik, dan Hasil Belajar