

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel siswa kelas VII SMP Angkasa kota Kupang Tahun Ajaran 2016/2017
2. Ada pengaruh yang signifikan cara berpikir kreatif siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel siswa kelas VII SMP Angkasa kota Kupang Tahun Ajaran 2016/2017
3. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan berpikir kreatif terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel siswa kelas VII SMP Angkasa kota Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan calon guru agar memperhatikan kecerdasan emosional siswa dalam belajar dan lebih meningkatkan cara berpikir kreatif siswa untuk belajar agar memperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Bagi siswa-siswi untuk lebih membiasakan diri belajar di rumah, dan dapat menciptakan gagasan atau ide-ide baru agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- B. Uno, Hamzah (2006), *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta; Bandung
- Goleman, Daniel, 1998. *Kecerdasan Emosi*, Jakarta: Gramedia.
- , 2000. *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Book
- , 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- , 1996. *Emotional Intelligence*, terj: T. Hermaya, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Marsun dan Martaniah dalam Sia Tjundjing (2000). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C.U, 1992. *Anak – Anak Berbakat : Pembinaan dan Pendidikannya*. Jakarta : Ed. Rajawali
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Keaktivitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Riduwan.2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: DIRJENDIKTI DEPDIKNAS
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Semiawan, C.1984. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Silver, E.A.1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. (1981). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salovey, Mayer, & Caruso(2000). *The Positive Psychology of Emotion Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Tall. (1991). *Advanced Mathematical Thinking*. Mathematic Education Librar Kluwer Academic Publishers.
- Wycoff, Joyce. 2005. *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Jakarta: Kaifa
- Winkel, W.S. *Psikologi Belajar dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama 1996.
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2183255-pengertian-prestasi-belajar/#ixzz1sCqd6SKe>
- <http://beljarpsikologi.com/pengertian-prestasi-belajar/>
- <http://nadhirin.blogspot.com/2009/07/kecerdasan-emosional-dalam-belajar.html>
- repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_053709_chapter2.pdf